

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8» с. Вадимовка
за 2016-2017 учебный год



Заведующий ДОУ – Глинская Наталья Владимировна

Место нахождения Учреждения:
692387, Россия, Приморский край,
Черниговский район, с. Вадимовка, ул. Школьная-6.

Телефон: 8 (42351) 24-6-42
E-mail: sad-8@chernigovka.org
Сайт: <http://doy8.ucoz.org>

1. Общая характеристика учреждения

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус: бюджетное

Учредитель: Черниговский муниципальный район

Контактная информация:

Юридический адрес: 692397, Россия, Приморский край, Черниговский район, с. Вадимовка, улица Школьная-6

Телефон: 8 (42351) 24-6-42,

E-mail: sad-8@chernigovka.org

Адрес сайта: <http://doy8.ucoz.org>

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав МБДОУ ДС № 8 утвержден Постановлением Администрации Черниговского района от 02.12.2011г. № 1188-па.

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 25Л01 № 0000653, регистрационный номер 216, дата выдачи 29 октября 2014 г., срок действия: бессрочно

3. Свидетельство о государственной аккредитации: ГА 016397, регистрационный № 269 от 04 сентября 2008 г.

4. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридического лица № 2112533003780 от 25 июля 2011г.

5. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ИНН / КПП 2533008832 / 253301001, ОГРН 1042502812120

Местонахождение: Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту в 1980 году. Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, отопление – автономное, канализация централизованная, вода привозная. Общая площадь территории – 4 539,32 квадратных метров, площадь всех помещений - 1 095 квадратных метров.

Ближайшее окружение:

Детский сад № 8 - отдельно стоящее здание, расположено в центре села. Рядом находится:

- ✓ школа № 28,
- ✓ магазин,
- ✓ Дом культуры,
- ✓ здание администрации.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Время пребывания детей: 10,5-часовое.

Структура комплектования

Комплектование детского сада проводится в соответствии с предельной наполняемостью группы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, лицензией детского сада. Численность воспитанников — 34 человек.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Постановка на учет, выдача путевки (направления) осуществляется Управлением образования Администрации Черниговского района, зачисление ребенка в детский сад осуществляет заведующий детским садом.

В ДОУ функционирует две разновозрастной группы общеразвивающей направленности

Количество групп по проекту	Фактическое количество групп	Ранний возраст	Старший дошкольный возраст
		Количество детей	
6 групп	2 группы	1 младшая и ранний возраст	Старшая группа
		19 детей	17 детей

Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий – **Глинская Наталья Владимировна**, прошедшая профессиональную переподготовку в 2016г по программе «Менеджмент организации» в ОДО ООО «Издательство Учитель» в объеме 520 часов, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждением являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- родительский комитет в соответствии с положениями.

Общее собрание трудового коллектива ДОУ – это законодательный орган самоуправления работников, представленный членами трудового коллектива. Педагогический совет ДОУ – орган самоуправления педагогических работников.

Самоуправление родителей осуществляется через Родительский комитет. В каждой возрастной группе выбирается родительский комитет. Председатели групповых родительских комитетов входят в Родительский комитет ДОУ (работу с родителями).

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата. Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

Координацию, регулирование и контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Управление образования Администрации Черниговского района.

Деятельность в ДОУ организуется на основе правоустанавливающих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- ФГОС ДО;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ФЗ «Об основах охраны труда»;
- Бюджетный Кодекс РФ;
- Трудовой Кодекс РФ и др.

Также в учреждении разработаны и введены в действие локальные акты:

- Устав;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции и др.

Именно этими документами определяется четкий порядок действий каждого сотрудника.

Цель работы ДОУ

Целостность педагогического процесса в образовательном учреждении обеспечивается реализацией комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2016-2017 учебном году решались следующие **годовые задачи**:

Цель: обеспечение целостного педагогического процесса путем реализации новых подходов в системе непрерывного образования и воспитания на принципе интеграции деятельности на этапах развития.

Задачи:

1. Продолжать работу по созданию условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
2. Систематизировать работу по речевому развитию через игровую деятельность.
3. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Координация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, обеспечивающей воспитание культуры здоровья, способствующей формированию потребностей и мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение воспитания, обучения, присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Парциальные программы:

- ❖ «Юный эколог» С.Н. Николаева
- ❖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева

Авторские программы:

- ❖ «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
- ❖ «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Методическое пособие:

- ❖ Знакомство детей с русским народным творчеством

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами ДОУ.

Непосредственно образовательная деятельность организована в соответствии с утверждённым учебным планом учреждения, в котором учтено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход. План построен на принципах дифференциации и вариативности. Структура плана состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия и составляет 80% от общего нормативного времени. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% нормативного времени и сформирована с учётом приоритетного направления деятельности учреждения - художественно-эстетического. Реализуется как дополнительное образование (кружковая работа) по желанию родителей (законных представителей) во вторую половину дня 2 раза в неделю.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Законом РФ «Об образовании». Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по комплексно-тематическому планированию с учетом интеграции разных видов детской деятельности в процессе организации совместной деятельности детей и взрослых:

- в ходе непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям: «физическое», «социально-коммуникативное», «познавательное», «речевое», «художественно-эстетическое» развитие.

- в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) детей.

Ведущим видом детской деятельности является игра.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который вступил в действие с 1 января 2014 года. С этой целью продолжается работа по созданию системы методической работы, созданию условий для участия воспитателя в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (семинарах, курсах и др.).

Охрана и укрепление здоровья

Одним из основных направлений в работе ДОУ является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников - физкультурно-оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья.

С целью физического развития детей дошкольного возраста и приобщение их к регулярным занятиям физической культурой используется комплекс закаливающих мероприятий

в повседневной жизни:

- организация теплового и воздушного режима в группе;
- рациональная одежда детей;
- соблюдение режима прогулок в течение года, гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой);
- гимнастика после дневного сна.

Специальные меры закаливания:

- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями;
- ходьба босиком;
- самомассаж с целью профилактики простудных заболеваний.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.



Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших задач деятельности нашего дошкольного учреждения. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигается совместными координированными усилиями педагогов и родителей воспитанников ДОУ.

Социальное партнерство с родителями, школой и другими организациями

В ДОУ разработана система работы с родителями, которая строится на реализации главного принципа – вовлечение семьи в жизнь детского сада. Строится эта работа на основе:

- Изучение семьи, выявления интересов и потребностей семьи;
- удовлетворение запросов родителей в образовательных услугах;
- участие родителей в воспитательно-образовательном процессе;
- активное участие родителей в жизни детского сада;
- участие родителей по благоустройству участков и оформление групп ДОУ.

В ДОУ разработан план совместной работы с библиотекой, МБОУСООШ № 28. Прошли такие мероприятия как: знакомство учителей начальных классов с детьми старшей группы, проведен концерт ко Дню победы в Доме культуры, совместно с учащимися школы дети старшей дошкольной группы участвовали в торжественной линейке по поводу окончания учебного года.

Дополнительные образовательные услуги

В целях реализации приоритетного направления в МБДОУ № 8 оказываются дополнительные бесплатные образовательные услуги для детей 3 – 7 лет:

- Театрализованный кружок «В гостях у сказки»,
- Кружок «Волшебная глина».

Кружки проводятся во вторую половину дня в виде занятий. Такая форма работы педагогов предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результаты деятельности кружков представлены в виде итоговых мероприятий для родителей воспитанников, посещающих кружки.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия обучения и воспитания

Предметно пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития. Группы соответствуют требованиям основных общеобразовательных программ, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- ✓ Физкультурный зал;
- ✓ Музыкальный зал;
- ✓ Зеленая комната;
- ✓ Русская изба;
- ✓ Методический кабинет;
- ✓ Компьютерный кабинет;

✓ Спортивный участок и площадки на территории детского сада.

Для реализации оздоровительных задач в групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства; музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, сконструированы уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности.



Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. В каждой группе имеется магнитофон и другие технические средства обучения. В ДООУ создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, библиотека методической литературы. В соответствии с приоритетным направлением работы большое внимание уделяется совершенствованию здоровьесберегающей и предметно-развивающей среде.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДООУ

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктажи по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической безопасности. Имеется план эвакуации и схемы оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий; проведения осмотра территории и помещений ДООУ. В учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт комплексной безопасности.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности, два раза в год проводятся Дни охраны труда.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный).

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
 - мероприятия по организации пожарной безопасности;
 - мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
- В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:
- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
 - инструкции по профессиям;
 - инструкции по видам работ;
 - инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах размещена информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

С целью формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих с детьми регулярно проводятся беседы, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.

Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ Черниговская «Центральная районная больница».

Результат:

В 2016 -2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Детский сад оснащен современными техническими средствами (компьютеры, копировальные аппараты), есть музыкальный центр, фотоаппарат, имеется DVD-проигрыватель, телевизор. Силами педагогов и родителей благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется все необходимое игровое оборудование, а также методическое обеспечение.

В дошкольном учреждении создана интересная и многообразная развивающая среда для всестороннего развития ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, созданы условия для двигательной, умственной, познавательной и художественно-творческой активности.

В учреждении имеется кухня, ряд служебных помещений. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена деревянным (штакет) забором и полосой зеленых насаждений.

На территории ДООУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;



- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницу с выносными зонтами, дом (беседка), машину, паровоз; различные постройки в виде животных: лошадка, божьи коровки, персонажи сказок.

Групповая площадка для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выхода из помещения этой группы. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей ясельного возраста имеют самостоятельный вход с участка, каждая группа дошкольного возраста имеют самостоятельный вход.

В состав группового помещения входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, умывальная и туалетная комнаты.



На территории ДООУ есть все необходимые условия для формирования экологического сознания детей и общения с живой природой: экологический центр «Зеленая комната», в котором имеются, различные растения.



На территории детского сада расположен огород, кустарники, цветники с многолетними и однолетними растениями, где дети имеют возможность изучать, наблюдать, наглядно познавать окружающий мир.

На участке детского сада создана экологическая тропа с учетом организации разнообразной экологической, поисково-познавательной, трудовой, художественной деятельности.



Организация питания детей

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Кроме того для детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

Питание в ДОУ 4-х разовое, полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий, учитывая основные принципы:



- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.
- Разработано 10-ти дневное меню.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов приложение п.10 настоящих санитарных правил. Ежедневно проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения, непосредственно перед реализацией. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием, заводом изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Охрана и укрепление здоровья

Важным показателем результатов работы МБДОУ является здоровье детей. В детском саду ведётся мониторинг здоровья воспитанников, на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- ООД по формированию двигательных умений и навыков в помещении и на свежем воздухе;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3,5 - 4 часа.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (зимой - по полу, летом - по земле, по песку).

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Соблюдался общий и двигательный режим в течение дня, режим питания и сна; воздушный режим (проветривание групповых помещений, пребывание на воздухе, проведение физкультурных занятий и гимнастики при открытых фрамугах); санитарно-гигиенические требования; гигиенические требования к одежде и обуви; проведение физкультурных занятий в спортивной форме. Проведение: утренней гимнастики, физкультурных занятий согласно требованиям Программы в спортивном зале и на воздухе, спортивных досугов во всех возрастных группах, дней здоровья, спортивных праздников.

Результатом проводимой работы является стабильное снижение заболеваемости

Статистика заболеваемости за 2015 год

Год	Средне – списочный состав детей	Всего пропущено дней по болезни	Пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	Функционирование на 1 ребенка в год
2015 год	Ясли 11	147	11,3	208,8
	Сад 22	30	1,5	214,5
Ясли-сад	33	177	5,4	209,9

Статистика заболеваемости за 2016 год

Год	Средне – списочный состав детей	Всего пропущено дней по болезни	Пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	Функционирование на 1 ребенка в год
2016 год	Ясли 10	93	11	208
	Сад 22	75	8,4	211,3
Ясли-сад	32	168	9,2	210,2

Были выявлены недостатки в работе. Невнимание родителей к воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, не выполнения требований к одежде и обуви соответственно погоде и сезону.

Были сформулированы перспективы на будущее: привлекать родителей к вопросам оздоровления работы с детьми. Проводить совместные мероприятия с родителями по ОБЖ и воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, заболеваемость детей простудными заболеваниями начала постепенно снижаться. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

Успехи и достижения стали возможны в результате того, что в ДОУ созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого взрослого в единой образовательной системе (ребенок – педагог) и за счет творческого потенциала педагогов, способных к инновационной деятельности.

Воспитанники и воспитатели ДОУ принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, становились призерами и победителями:

Название мероприятий	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский)	Достижения детей и воспитателей
«Мой любимый детский сад» - 2016 в номинации «Видеоролик»	Муниципальный	Диплом 1 место - 1 чел
Конкурс детского рисунка в номинации «Мой детский сад» - 2016	Муниципальный	Призер - 3 чел.
Конкурс «Победита» в номинации «Фото. Летний отдых» - 2016	Международный	Диплом 2 место - 1 чел
Интернет-викторина «ФГОС дошкольного образования» - 2016	Всероссийский	Диплом за 1 место - 1 чел
Интернет-викторина «ФГОС дошкольного образования» - 2016	Всероссийский	Диплом за 2 место - 1 чел.
XIII всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка» - 2017	Всероссийский	Диплом I, II, III степени - 6 чел
Лауреаты 1 степени в номинации «Символ 2017 года» в районном слёте Дедов Морозов и Снегурочек - 2017	Муниципальный	Лауреаты 1 степени - команда ДОУ.
Районный фестиваль детского творчества «Солнечный круг» - 2017	Муниципальный	Лауреаты I, II, III степени - 10 чел
Призёр конкурса «Методическая система в работе воспитателя-профессионала» в районном образовательном Форуме 2017	Муниципальный	Призёр - 1 чел
Районном турнир по шашкам - 2017	Муниципальный	Диплом участника 2 чел.

Традиции ДОУ

Всем детям предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности:

- Дни открытых дверей для родителей 1 раз в год;
- Участие воспитанников и педагогов в районных мероприятиях и конкурсах.

В нашем детском саду традиционно проводятся государственные и фольклорные праздники: «День знаний», «Осенины», «Новый год», «День защитника отечества», «8 марта», «День защиты детей», «Масленица», «Колядки» и др.

Ежегодно проходят различные конкурсы. В 2016-2017 учебном году это были: осенний конкурс «Осенние фантазии» - художественное вырезание из овощей, «Скоро, скоро Новый год!» - конкурс на лучшее украшение группы к встрече Нового года; смотр-конкурс «Играя – растём» по созданию условий в ПРС групп для игровой деятельности.

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия:

- «Веселые воробушки летят куда хотят»; «Мой веселый звонкий мяч», «Игрушки» - младшая группа;
- «Рождественские колядки» - старшая группа;
- «Масленица» - все группы;
- «Солдатушки – браво ребятушки» - старшая группа;
- «Сказочные эстафеты» - старшая группа;
- «Семейные эстафеты» - старшая группа;
- «Конкурс чтецов» - все группы;
- «Весёлый светофор» - все группы.

Результаты учебной деятельности

Педагоги детского сада создали развивающее образовательное пространство с целью привития эстетического вкуса дошкольникам, побуждения их к творческой самореализации, что соответствует поставленным задачам.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется во время ознакомления детей с музыкой, окружающим миром природы, художественно-речевой и театральной деятельности.

Мониторинг и диагностика показывает положительную динамику планируемых результатов освоения программы: дошкольники активны, любознательны, проявляют самостоятельность и творчество в различных видах деятельности. При осуществлении контроля за качеством подготовки детей педагогами применяются итоговые задания, беседы, диагностические срезы и наблюдения.

Педагоги отмечают, что у воспитанников развивается интерес к экспериментированию, любознательность при ознакомлении с окружающим, чтении художественной литературы, логическое мышление и познавательные способности.

Результатом педагогической работы являются анализ показателей уровня усвоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по основным линиям развития, а также данные мониторинга образовательного процесса и развития интегративных качеств детей. Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов и тесного сотрудничества с семьей, в текущем учебном году достигнуты положительные результаты в усвоении программы.

Линии развития	Уровень освоения программы			
	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	высокий	средний	высокий	средний
Физическое развитие	78	22	80	20
Социально-коммуникативное развитие	79	21	81	19
Познавательное развитие	81	19	83	18
Речевое развитие	72	28	74	26
Художественно-эстетическое развитие	85	15	86	14
В целом по программе	79,0	21,0	80,8	19,4

Итоги административно-хозяйственной работы

Наш детский сад является бюджетным учреждением. Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДООУ. В целях улучшения материально-технической базы детского сада привлекаются дополнительные источники финансирования – добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

МБДОУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики оформлялись вовремя, в случае отсутствия работника своевременно производилась замена.

Были проведены следующие проверки в 2016-2017 году:

- готовность учреждения к новому 2017 учебному году;
- проверка ОНД по выполнению требований правил пожарной безопасности;
- проверка Ростехнадзор.

Выявлены незначительные нарушения, даны рекомендации, которые были быстро устранены (Предписание ОНД № 116/1/1 от 15.12.2016 г). Результаты контроля показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

В 2015 – 2016 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт. За счёт спонсорских средств были приобретены материалы, необходимые для проведения ремонта.

Финансовая деятельность ДООУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДООУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Удовлетворенность родителей услугами ДООУ

Важным направлением деятельности ДООУ является работа с семьей. В системе работы с родителями решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; привлечение родителей в воспитательно – образовательном процессе; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары. Для этого использовались следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, семейных гостиных, семинаров – практикумов, консультаций, дней открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые),

совместные мероприятия. Использовались различные методы в работе с родителями: анкетирование, посещение семьи, наблюдение за ребенком, беседы с родителями, почта «Доверия». Работа с семьей, проводимая дифференцировано и систематично с использованием традиционных и нетрадиционных форм, позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. Если в первый период обучения посещаемость мероприятий, организованных ДООУ, составляла 72%, то в конце 84%. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

В 2016 -2017 учебном году было проведено анкетирование родителей в старшей группе по теме «Сказка в жизни ребенка». В анкетировании приняли участие 28 родителей.

С целью выявления уровня тревожности у родителей будущих первоклассников проведено анкетирование « Готовы ли Вы отдать ребенка в школу?» В анкетирование приняли участие 97% родителей.

В 2016 году выпущено в школу 5 детей. По результатам итоговой диагностики, готовы к успешному обучению в школе - 94% детей, 100% выпускников демонстрируют желание учиться в школе.

По итогам анкетирования родителей по определению оценки деятельности ДООУ в 2016-2017 учебном году можно сделать вывод, что 97,5 % удовлетворены его работой. Родители получают информацию о целях и задачах в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группах на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе.

Родители воспитанников оценивают деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения через средства массовой информации и через сайт ДООУ <http://dou8.ucoz.org>

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В МБДОУ работают 3 педагога. Одному педагогу присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- 3 воспитателя.

В ДООУ сформирован компетентный педагогический коллектив. Анализ показателей за два года показал положительную динамику в росте профессионального уровня педагогов.

Образовательный уровень педагогов МБДОУ ДС № 8

Образование	Высшее	Среднее - специальное	Среднее
Педагоги	-	2	1

Примечание:

1 педагог проходит обучение заочно в педагогическом колледже в г. Спасск-Дальний

Педагогический стаж

	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 20 лет
Педагоги	1	1	0	0	1

Средний возраст педагогов - 36 лет.

Соотношение воспитанников

на 1 педагога – 9,1 детей

на 1 сотрудника – 4,5 ребенка.

Система повышения квалификации разработана в годовом плане работы учреждения. Курсовая переподготовка ведется согласно графику.

Повышение образовательного уровня, курсовая подготовка и переподготовка педагогов за 2016-2017 уч.г.

Ф.И.О. педагога	Тема курсов повышения квалификации (переподготовка)	Объем часов	Дата прохождения курсов
Приходько Валентина Васильевна	«Квест-технологии в образовательном процессе детского сада (для реализации ФГОС ДО)» в ГОАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	8 часов	18.02.2017г
Литвин Светлана Владимировна	«Квест-технологии в образовательном процессе детского сада (для реализации ФГОС ДО)» в ГОАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	8 часов	18.02.2017г
Зозуля Ирина Андреевна	«Теория и методика дошкольного образования и воспитания» в АНО СПЦ ДПО г. С-Петербург	350 часов	с 06.12.2016г по 22.02.2017г

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Наше учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств бюджета и внебюджетных средств родительской платы.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2016 финансовый год).

Наименование статей расходов	Всего средств (тыс. руб)
Заработная плата	3 451 323
Начисления на оплату труда	1 065 573
Услуги связи	15 173

Коммунальные услуги:	
– отопление, электроэнергия	1 335 076
– вода	39 122
Услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, дератизация, ремонт и поверка оборудования, тревожная кнопка, зарядка огнетушителей, заправка картриджей и т.д.)	134 707
Продукты питания (льготное питание)	571 282
ИТОГО:	6 612 256

Расходы на 1 воспитанника за 2016 год составили:

- содержание - 15 779,5 рублей в месяц,
- уход и присмотр – 2 929,8 рублей в месяц,
- питание на 1 ребёнка - ясли: 101,69 рубля в день; сад: 119,87 рублей в день.

Внебюджетная деятельность: Нет

Наличие фонда поддержки ДОУ: Нет

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273 в целях государственной поддержки семьи, один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы.

Ежемесячная родительская плата за присмотр и уход в детском саду составляет 1 220 рублей в месяц. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребенка – 20% от среднего размера родительской платы;
- на второго ребенка – 50%;
- на третьего ребенка и последующих детей – 70%.

По оплате за уход и присмотр детей в ДОУ льготы, предоставляемые родителям, имеют:

- Технический персонал образовательного учреждения, оплачивают 50% от установленной платы родителей за уход и присмотр детей в ДОУ;
- Малоимущие семьи оплачивают 50% от установленной платы родителей за уход и присмотр детей в ДОУ;
- Многодетные семьи оплачивают 50% от установленной платы родителей за уход и присмотр детей в ДОУ;
- Семьи, у которых двое и более детей, посещают образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, оплачивают 50% от установленной платы родителей за уход и присмотр детей в ДОУ;
- За присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей – родительская плата не взимается.
- Семьи, прибывшие из Украины, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации - сроком на один год освобождены от оплаты родителей за присмотр и уход детей в образовательных учреждениях Черниговского района, реализующих программу дошкольного образования.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Материалы Публичного доклада МБДОУ ДС № 8 за 2016-2017 учебный год обсуждались на общем собрании трудового коллектива. Основные направления, указанные в Публичном докладе, стали планом действия коллектива в 2017-2018 учебном году.

Информация о решениях, принятых ДООУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на стенд учреждения.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие *перспективы развития*:

- повышение качества образования путем внедрения новых технологий и использования разнообразных форм организации образовательного процесса;
- формирование у педагогов установок на взаимодействие с родителями воспитанников с учетом основных положений ФГОС ДО;
- оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Способствовать увеличению степени вовлеченности родителей воспитанников в решение образовательных задач и жизнедеятельность детского сада:
 - привлечение родителей воспитанников к активному участию в решении задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
 - обеспечить достаточную степень информированности родителей о жизни ребенка в детском саду, его достижениях.

В целях повышения эффективности работы и качества образовательных услуг, намечены пути решения конкретных *задач*:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
4. Повышать профессионализм педагогов как носителя образования.
5. Повышать эффективность работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.