

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 8» с. Вадимовка**  
**за 2015-2016 учебный год**



**Заведующий ДОУ – Курило Лидия Александровна**

**Место нахождения Учреждения:**  
692387, Россия, Приморский край,  
Черниговский район, с. Вадимовка, ул. Школьная-6.

**Телефон:** 8 (42351) 24-6-42  
**E-mail:** [sad-8@chernigovka.org](mailto:sad-8@chernigovka.org)  
**Сайт:** <http://teremok8.ucoz.com>

## 1. Общая характеристика учреждения

**Тип Учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Статус:** бюджетное

**Учредитель:** Черниговский муниципальный район

**Контактная информация:**

Юридический адрес: 692397, Россия, Приморский край, Черниговский район, с. Вадимовка, улица Школьная-6

**Телефон:** 8 (42351) 24-6-42,

**E-mail:** [sad-8@chernigovka.org](mailto:sad-8@chernigovka.org)

**Адрес сайта:** <http://teremok8.ucoz.com>

### **Организационно-правовое обеспечение**

**1. Устав** МБДОУ ДС № 8 утвержден Постановлением Администрации Черниговского района от 02.12.2011г. № 1188-па.

**2. Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: серия 25Л01 № 0000653, регистрационный номер 216, дата выдачи 29 октября 2014 г., срок действия: бессрочно

**3. Свидетельство о государственной аккредитации:** ГА 016397, регистрационный № 269 от 04 сентября 2008 г.

**4. Свидетельство** о внесении в единый государственный реестр юридического лица № 2112533003780 от 25 июля 2011г.

**5. Свидетельство** о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ИНН / КПП 2533008832 / 253301001, ОГРН 1042502812120

**Местонахождение:** Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту в 1980 году. Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, отопление – автономное, канализация централизованная, вода привозная. Общая площадь территории – 4 539,32 квадратных метров, площадь всех помещений - 1 095 квадратных метров.

#### **Ближайшее окружение:**

Детский сад № 8 - отдельно стоящее здание, расположено в центре села. Рядом находится:

- ✓ школа № 28,
- ✓ магазин,
- ✓ Дом культуры,
- ✓ здание администрации.

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00  
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни  
Время пребывания детей: 10,5-часовое.

### ***Структура комплектования***

Комплектование детского сада проводится в соответствии с предельной наполняемостью группы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, лицензией детского сада. Численность воспитанников — 34 человек.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Постановка на учет, выдача путевки (направления) осуществляется Управлением образования Администрации Черниговского района, зачисление ребенка в детский сад осуществляет заведующий детским садом.

В ДОУ функционирует две разновозрастной группы общеразвивающей направленности

Количество групп по проекту	Фактическое количество групп	Ранний возраст	Старший дошкольный возраст
		Количество детей	
6 групп	2 группы	1 младшая и ранний возраст	Старшая группа
		13 детей	21 детей

### ***Структура управления***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий – Курило Лидия Александровна, прошедшая аттестацию на высшую категорию по должности «руководитель» в 2013г, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждением являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- родительский комитет в соответствии с положениями.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ – это законодательный орган самоуправления работников, представленный членами трудового коллектива. Педагогический совет ДОУ – орган самоуправления педагогических работников.

Самоуправление родителей осуществляется через Родительский комитет. В каждой возрастной группе выбирается родительский комитет. Председатели групповых родительских комитетов входят в Родительский комитет ДОУ (работу с родителями).

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата. Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

Координацию, регулирование и контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Управление образования Администрации Черниговского района.

Деятельность в ДОУ организуется на основе правоустанавливающих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- ФГОС ДО;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ФЗ «Об основах охраны труда»;
- Бюджетный Кодекс РФ;
- Трудовой Кодекс РФ и др.

Также в учреждении разработаны и введены в действие локальные акты:

- Устав;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции и др.

Именно этими документами определяется четкий порядок действий каждого сотрудника.

### ***Цель работы ДОУ***

Целостность педагогического процесса в образовательном учреждении обеспечивается реализацией комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2015-2016 учебном году решались следующие **годовые задачи**:

**Цель:** создавать условия для формирования познавательной функции речи дошкольников через отношение к окружающим и предметному миру.

**Задачи:**

1. Углублять знания и умения педагогов по созданию условий для успешного освоения ребенком материальной культуры с помощью слова;
2. Совершенствовать умения педагогов по использованию жанровой живописи (натюрморта) в эстетическом развитии детей;
3. Продолжать работу по вовлечению родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.

4. Координация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, обеспечивающей воспитание культуры здоровья, способствующей формированию потребностей и мотивации к сохранению и укреплению здоровья

## **2. Особенности образовательного процесса**

### ***Содержание обучения и воспитания детей.***

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на обеспечение воспитания, обучения, присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.

Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

#### ***Парциальные программы:***

- ❖ «Юный эколог» С.Н. Николаева
- ❖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева

#### ***Авторские программы:***

- ❖ «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
- ❖ «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

#### ***Методическое пособие:***

- ❖ Знакомство детей с русским народным творчеством

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами ДОУ.

Непосредственно образовательная деятельность организована в соответствии с утверждённым учебным планом учреждения, в котором учтено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход. План построен на принципах дифференциации и вариативности. Структура плана состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия и составляет 80% от общего нормативного времени. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% нормативного времени и сформирована с учётом приоритетного направления деятельности учреждения - художественно-эстетического. Реализуется как

дополнительное образование (кружковая работа) по желанию родителей (законных представителей) во вторую половину дня 2 раза в неделю.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Законом РФ «Об образовании». Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по комплексно-тематическому планированию с учетом интеграции разных видов детской деятельности в процессе организации совместной деятельности детей и взрослых:

- в ходе непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям: «физическое», «социально-коммуникативное», «познавательное», «речевое», «художественно -эстетическое» развитие.
- в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) детей.

Ведущим видом детской деятельности является игра.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который вступил в действие с 1 января 2014 года. С этой целью ведется работа по созданию системы методической работы, созданию условий для участия воспитателя в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (семинарах, курсах и др.).

### ***Охрана и укрепление здоровья***

Одним из основных направлений в работе ДОУ является обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников - физкультурно–оздоровительная работа, пожарная безопасность, безопасность в быту, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья.

С целью физического развития детей дошкольного возраста и приобщение их к регулярным занятиям физической культурой используется комплекс закаливающих мероприятий

#### в повседневной жизни:

- организация теплового и воздушного режима в группе;
- рациональная одежда детей;
- соблюдение режима прогулок в течение года, гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой);
- гимнастика после дневного сна.

#### Специальные меры закаливания:

- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями;

- ходьба босиком;
- самомассаж с целью профилактики простудных заболеваний.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.



Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших задач деятельности нашего дошкольного учреждения. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигается совместными координированными усилиями педагогов и родителей воспитанников ДОУ.

### ***Социальное партнерство с родителями, школой и другими организациями***

В ДОУ разработана система работы с родителями, которая строится на реализации главного принципа – вовлечение семьи в жизнь детского сада. Строится эта работа на основе:

- Изучение семьи, выявления интересов и потребностей семьи;
- удовлетворение запросов родителей в образовательных услугах;
- участие родителей в воспитательно-образовательном процессе;
- активное участие родителей в жизни детского сада;
- участие родителей по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ.

В ДОУ разработан план совместной работы с библиотекой, МБОУСОШ № 28. Прошли такие мероприятия как: знакомство учителей начальных классов с детьми старшей группы, проведен концерт ко Дню победы в Доме культуры, совместно с учащимися школы дети старшей дошкольной группы участвовали в торжественной линейке по поводу окончания учебного года.

### ***Дополнительные образовательные услуги.***

В целях реализации приоритетного направления в МБДОУ № 8 оказываются дополнительные бесплатные образовательные услуги для детей 3 – 7 лет:

- Театрализованный кружок «В гостях у сказки»,

- Кружок «Волшебная глина».

Кружки проводятся во вторую половину дня в виде занятий. Такая форма работы педагогов предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результаты деятельности кружков представлены в виде итоговых мероприятий для родителей воспитанников, посещающих кружки.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### *Условия обучения и воспитания*

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для образования детей с различным уровнем развития. Группы соответствуют требованиям основных общеобразовательных программ, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- ✓ Физкультурный зал;
- ✓ Музыкальный зал;
- ✓ Зеленая комната;
- ✓ Русская изба;
- ✓ Методический кабинет;
- ✓ Компьютерный кабинет;
- ✓ Спортивный участок и площадки на территории детского сада.

Для реализации оздоровительных задач в групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства; музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, сконструированы уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности.





Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. В каждой группе имеется магнитофон и другие технические средства обучения. В ДОУ создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, библиотека методической литературы. В соответствии с приоритетным направлением работы большое внимание уделяется совершенствованию здоровьесберегающей и предметно-развивающей среде.

### ***Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ***

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктажи по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической безопасности. Имеется план эвакуации и схемы оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий; проведения осмотра территории и помещений ДОУ. В учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт комплексной безопасности.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим. Мебель в игровой комнате для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена требованиями СанПиН. Расписание образовательной деятельности соответствует образовательному плану и нормативным требованиям.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка, телефонная связь; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние запоры (крючки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонних лиц.

В целях отработки правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций для сотрудников и воспитанников проводятся плановые тренировочные мероприятия.

С целью формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих с детьми регулярно проводятся беседы.

***Медицинское обслуживание*** осуществляет КГБУЗ Черниговская «Центральная районная больница».

### ***Материально-техническая база***

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Детский сад оснащен современными техническими средствами (компьютеры, копировальные аппараты), есть музыкальный центр, фотоаппарат, имеется DVD-проигрыватель, телевизор. Силами педагогов и родителей благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для

разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется все необходимое игровое оборудование, а также методическое обеспечение.

В дошкольном учреждении создана интересная и многообразная развивающая среда для всестороннего развития ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, созданы условия для двигательной, умственной, познавательной и художественно-творческой активности.

В учреждении имеется кухня, ряд служебных помещений. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

**Территория** дошкольного учреждения по периметру ограждена деревянным (штакет) забором и полосой зеленых насаждений.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;



- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницу с выносными зонтами, дом (беседка), машину, паровоз; различные постройки в виде животных: лошадка, божьи коровки, персонажи сказок.

Групповая площадка для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выхода из помещения этой группы. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей ясельного возраста имеют самостоятельный вход с участка, каждая группа дошкольного возраста имеют самостоятельный вход.

В состав группового помещения входят: приемная (для приема детей и

хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, умывальная и туалетная комнаты.



На территории ДОУ есть все необходимые условия для формирования экологического сознания детей и общения с живой природой: экологический центр «Зеленая комната», в котором имеются аквариум с рыбками, различные растения. На территории детского сада расположен огород, кустарники, цветники с многолетними и однолетними растениями, где дети имеют возможность изучать, наблюдать, наглядно познавать окружающий мир.

На участке детского сада создана экологическая тропа с учетом организации разнообразной экологической, поисково-познавательной, трудовой, художественной деятельности.

### ***Организация питания детей***

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Кроме того для детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

Питание в ДОУ 4-х разовое, полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий, учитывая основные принципы:



- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.
- Разработано 10-ти дневное меню.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов приложение п.10 настоящих санитарных правил. Ежедневно проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения, непосредственно перед реализацией. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием, заводом изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.

## 4. Результаты деятельности ДОУ

### *Охрана и укрепление здоровья*

Важным показателем результатов работы МБДОУ является здоровье детей. В детском саду ведётся мониторинг здоровья воспитанников, на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- ООД по формированию двигательных умений и навыков в помещении и на свежем воздухе;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3,5 - 4 часа.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (зимой - по полу, летом - по земле, по песку).

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Результатом проводимой работы является стабильное снижение заболеваемости

### *Статистика заболеваемости 2015 год*

Год	Средне – списочный состав детей	Количество заболеваний в случаях	Всего пропущено дней по болезни	Пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	Функционирование на 1 ребенка в год
2015 год	Ясли 11	13	95	8,6	201,5
	Сад 28	8	67	2,4	211,4
Ясли-сад	39	21	162	4,1	208,6

### *Статистика заболеваемости 2016 год*

Год	Средне – списочный состав детей	Количество заболеваний в случаях	Всего пропущено дней по болезни	Пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	Функционирование на 1 ребенка в год
2016 год	Ясли 13	17	147	11,3	202,8
	Сад 20	6	30	1,5	214,5
Ясли-сад	33	23	177	5,4	209,9

Анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, заболеваемость детей простудными заболеваниями начала постепенно снижаться. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

*Успехи и достижения* стали возможны в результате того, что в ДОУ созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого взрослого в единой образовательной системе (ребенок – педагог) и за счет творческого потенциала педагогов, способных к инновационной деятельности.

Воспитанники и воспитатели ДОУ принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, становились призерами и победителями:

Название мероприятий	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный, всероссийский)	Достижения детей и воспитателей
Всероссийская интернет-викторина «ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом 1 место - 1 чел
Всероссийская блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом 2 место - 1 чел
Районный конкурс «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	Дипломы 1, 2, 3 степени -8 чел
«Шашечный турнир»	Муниципальный	Диплом участника 2 чел.
Фестиваль детского творчества «Солнечный круг»	Муниципальный	Дипломы 1, 2, 3 степени - 9 чел.

### *Традиции ДОУ*

Всем детям предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности:

- Дни открытых дверей для родителей 1 раз в год;
- Участие воспитанников и педагогов в районных мероприятиях и конкурсах.

В нашем детском саду традиционно проводятся государственные и фольклорные праздники: «День знаний», «Осенины», «Новый год», «День защитника отечества», «8 марта», «День защиты детей», «Масленица», «Колядки» и др.

Ежегодно проходят различные конкурсы. В 2015-2016 учебном году это были: осенний конкурс «Осенние фантазии» - художественное вырезание из овощей, «Скоро, скоро Новый год!» - конкурс на лучшее украшение группы к встрече Нового года; смотр-конкурс «Играя – растём» по созданию условий в ПРС групп для игровой деятельности.

Организуются трудовые десанты: «Наш красивый детский сад», «Украсим клумбы цветами». Систематически оформляются выставки художественных работ воспитанников.

### ***Результаты учебной деятельности***

Результатом педагогической работы являются анализ показателей уровня усвоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по основным линиям развития, а также данные мониторинга образовательного процесса и развития интегративных качеств детей. Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов и тесного сотрудничества с семьей, в текущем учебном году достигнуты положительные результаты в усвоении программы.

Линии развития	Уровень освоения программы			
	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	высокий	средний	высокий	средний
Физическое развитие	79	21	78	22
Социально-коммуникативное развитие	78	22	79	21
Познавательное развитие	81	19	81	19
Речевое развитие	74	26	72	28
Художественно-эстетическое развитие	84	16	85	15
В целом по программе	79,2	20,8	79,0	21,0

### ***Удовлетворенность родителей услугами ДООУ***

Важным направлением деятельности ДООУ является работа с семьей. В системе работы с родителями решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; привлечение родителей в воспитательно – образовательном процессе; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары. Для этого

использовались следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, семейных гостиных, семинаров – практикумов, консультаций, дней открытых дверей, педагогические беседы (индивидуальные и групповые), совместные мероприятия. Использовались различные методы в работе с родителями: анкетирование, посещение семьи, наблюдение за ребенком, беседы с родителями, почта «Доверия». Работа с семьей, проводимая дифференцировано и систематично с использованием традиционных и нетрадиционных форм, позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. Если в первый период обучения посещаемость мероприятий, организованных ДООУ, составляла 72%, то в конце 84%. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

В 2015 -2016 учебном году было проведено анкетирование родителей в старшей группе по теме « Книга в жизни ребенка» с целью важности традиции семейного чтения. В анкетировании приняли участие 28 родителей.

С целью выявления уровня тревожности у родителей будущих первоклассников проведено анкетирование « Готовы ли Вы отдать ребенка в школу?» В анкетирование приняли участие 97% родителей.

В 2016 году выпущено в школу 8 детей. По результатам итоговой диагностики, готовы к успешному обучению в школе - 94% детей, 100% выпускников демонстрируют желание учиться в школе.

По итогам анкетирования родителей по определению оценки деятельности ДООУ в 2015-2016 учебном году можно сделать вывод, что 97,5 % удовлетворены его работой. Родители получают информацию о целях и задачах в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группах на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе.

Родители воспитанников оценивают деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения через средства массовой информации и через сайт ДООУ <http://teremok8.ucoz.com>

## 5. Кадровый потенциал

В МБДООУ работают 3 педагога. Одному педагогу присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», заведующий нашего учреждения признана «Лучшим руководителем ДООУ-2013» Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- 3 воспитателя.

В ДООУ сформирован компетентный педагогический коллектив. Анализ показателей за два года показал положительную динамику в росте профессионального уровня педагогов.



### **Образовательный уровень педагогов МБДОУ ДС № 8**

Образование	Высшее	Среднее - специальное	Среднее
Педагоги	-	2	1

**Примечание:**

1 педагог проходит обучение заочно в педагогическом колледже в г. Спасск-Дальний

### **Педагогический стаж**

	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 20 лет
Педагоги	1	1	0	0	1

**Средний возраст педагогов** - 36 лет.

Система повышения квалификации разработана в годовом плане работы учреждения. Курсовая переподготовка ведется согласно графику.

Руководитель ДОУ прошел курсы повышения квалификации в АНО СП ЦДПО г. Санкт-Петербург по теме: «Система менеджмента качества образовательно-воспитательного процесса дошкольных образовательных учреждений в современных условиях» по образовательной программе «Профессиональная подготовка руководителя учреждения социальной направленности»; и 1 педагог по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» по образовательной программе «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования».

### **Соотношение воспитанников**

на 1 педагога – 8,5 детей

на 1 сотрудника – 3,0 ребенка

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Наше учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств бюджета и внебюджетных средств родительской платы.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

### **Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2015 финансовый год).**

Наименование статей расходов	Всего средств ( тыс. руб)
Заработная плата	3 886 400,00
Начисления на оплату труда	901 300,00
Услуги связи	16 600,00

Коммунальные услуги:	
– отопление	1 621 100,00
– электроэнергия	223 700,00
– вода	7700,00
Услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, дератизация, ремонт и поверка оборудования, тревожная кнопка, зарядка огнетушителей, заправка картриджами и т.д.)	375 300,00
Продукты питания (льготное питание)	731 600,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>7 763 700,00</b>

***Расходы на 1 воспитанника за 2015 год составили:***

- содержание - 19 961,91 рублей в месяц,
- уход и присмотр – 12 049,70 рублей в месяц,
- питание на 1 ребенка - 84 рубля в день.

***Внебюджетная деятельность:*** Нет

***Наличие фонда поддержки ДОУ:*** Нет

***Наличие и стоимость платных услуг:*** Не оказывались

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.12 №273 в целях государственной поддержки семьи, один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы.

***Ежемесячная родительская плата за присмотр и уход в детском саду*** составляет 1 220 рублей в месяц. Компенсация выплачивается из расчета:

- на первого ребенка – 20% от среднего размера родительской платы;
- на второго ребенка – 50%;
- на третьего ребенка и последующих детей – 70%.

***По оплате за уход и присмотр детей в ДОУ льготы, предоставляемые родителям, имеют:***

- Технический персонал образовательного учреждения, оплачивают 50% от установленной платы родителей за уход и присмотр детей в ДОУ;
- Малоимущие семьи оплачивают 50% от установленной платы родителей за уход и присмотр детей в ДОУ;
- Многодетные семьи оплачивают 50% от установленной платы родителей за уход и присмотр детей в ДОУ;
- Семьи, у которых двое и более детей, посещают образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, оплачивают 50% от установленной платы родителей за уход и присмотр детей в ДОУ;
- За присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей – родительская плата не взимается.
- Семьи, прибывшие из Украины, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации - сроком на один год освобождены от оплаты родителей за присмотр и уход

детей в образовательных учреждениях Черниговского района, реализующих программу дошкольного образования.

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Материалы Публичного доклада МБДОУ ДС № 8 за 2015-2016 учебный год обсуждались на общем собрании трудового коллектива. Основные направления, указанные в Публичном докладе, стали планом действия коллектива в 2016-2017 учебном году.

Информация о решениях, принятых ДОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на стенд учреждения.

## 8. Перспективы и планы развития

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- Совершенствование условий для реализации основной общеобразовательной программы учреждения, предполагающей включение в практику новых форм работы в связи с введением ФГОС ДО;
- оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- способствовать накоплению опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений, побуждающих проявлять активный познавательный интерес к миру;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В целях повышения эффективности работы и качества образовательных услуг, намечены пути решения конкретных **задач**:

1. Продолжать работу по созданию условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
2. Систематизировать работу по речевому развитию через игровую деятельность.
3. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Координация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, обеспечивающей воспитание культуры здоровья, способствующей формированию потребностей и мотивации к сохранению и укреплению здоровья.